**安徽省教育和科研计算机网**

**课程共建共享项目验收标准**

信息技术与教学融合工作组

2017年12月

# 1. 课程材料验收清单

本项目结项时，应提交以下材料：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **材料名称** | **要求** |
| 1 | 课程大纲 | 按照模板一“教学大纲模板” |
| 2 | 课程资源列表 | 按照模板二“课程资源列表” |
| 3 | 课程资源 | 完整的课程视频 | 发布在AHMOOC平台，参照模板三“安徽省MOOC示范项目课程建设规范及标准” |
| 补充资源 | 答疑视频、参考资料等 |
| 课件 | 按章制作 |
| 题库 | 每个视频中至少一道测验题，视频结束后至少5道测验题，一般为客观题 |
| 作业 | 每章3-5个主观题 |
| 实验 | 每章至少1个实验项目 |
| 讨论 | 每章至少5个讨论主题 |
| 4 | 教案 | 某一章的典型教案，按照模板四“教案模板” |
| 5 | 课程改革实施方案 | 课程在某个或多个高校应用实施的具体方案。按照模板五“课程改革方案” |
| 6 | 课程结项报告 | 按照模板六“安徽省MOOCs示范项目项目结项报告模板” |

模板一：教学大纲模板

\*\*\*教学大纲

课程名称：

课程英文名称：

考核方式：

先修课程：

适用专业：

1.课程概述

\*\*课程是一门\*\*\*\*。

2.课程目标

通过课程的学习，使学生\*\*\*\*。

（一）知识目标

1）\*\*；

2）\*\*；

（二）能力目标

1）\*\*；

2）\*\*；

（三）素质目标

1）\*\*；

2）\*\*；

3.课程内容与要求

相关要求及说明：本课程\*\*。

3.1 学时分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 名称 | 翻转课堂学时 | 线上学习学时 | 实验训练学时 |
| 1 | \*\* |  | 4 |  |
| 2 | \*\* |  | 2 |  |
| 3 | \*\* |  | 2 |  |
| 4 | \*\* |  | 4 |  |
| 5 | \*\* | 2 | 4 |  |
| 6 | \*\* | \* | \* |  |
| 7 | \*\* | \* | \* |  |
| 8 | \*\* | \* | \* |  |
| 9 | \*\* | \* | \* |  |
| 10 | \*\* | \* | \* |  |
| 11 | ***\*\*\*\*（拓展知识点）*** | \* | \* |  |
| 12 | ***\*\*\*\*（拓展知识点）*** | \* | \* |  |

\*课程的章数根据实际内容设置。

3.2教学内容和要求

第一章 \*\*\*

教学内容：

1）\*\*；

2）\*\*；

3）\*\*；

4）\*\*；

5）拓展知识\*\*（如有）。

重点与难点：

重点：\*\*。

难点：\*\*。

4.实验内容

4.1 实验项目与学时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目编号 | 实验项目名称 | 学时分配 | 实验类型 | 每组人数 | 实验要求 |
| 1 | 实验一 | \*\* | 2 | 验证性 | 1 | 必做 |
| 2 | 实验二 | \*\* | 2 | 验证性 | 1 | 必做 |
| 3 | \* | \*\* | \* | 验证性 | 1 | 必做 |
| 4 | \* | \*\* | \* | 验证性 | 1 | 必做 |
| 5 | \* | \*\* | \* | 验证性 | 1 | 必做 |
| 6 | \* | \*\* | \* | 验证性 | 1 | 必做 |
| 7 | \* | \*\* | \* | 验证性 | 1 | 必做 |
| 8 | \* | \*\* | \* | 验证性 | 1 | 必做 |
| 9 | \* | \*\* | \* | 设计性 | 1 | 必做 |
| 10 | \* | \*\* | \* | 综合性 | 1 | 必做 |
| 11 | \* | \*\* | \* | 验证性 | 1 | 选做 |

\*实验数、每组人数根据实际内容设置。

4.2 实验内容及教学要求

实验一：\*\*

实验内容：

1）\*\*；

2）\*\*；

3）\*\*；

4）\*\*；

5）拓展知识\*\*（如有）。

主要设备或软件：

5.教学方法

5.1 方法手段

本课程采用\*\*。

5.2 考核评价

本课程考核评价采用\*\*，评价细则如下表所示。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核类别 | 序号 | 考核项目 | 考核方式 | 权重 |
| 平时考核 | 1 | 学生考勤 | 随堂点名 | \*% |
| 2 | 课内实践 | 实验训练的表现 | \*% |
| 3 | 线上学习活动 | 学习平台中有关数据，包括视频观看、作业、测验、讨论等活动成绩 | \*% |
| 4 | 翻转课堂 | 翻转课堂的表现 | \*% |
| 期末考核 | 参加学校组织的期末考试 |
| 最终成绩（平时考核成绩占\*%，期末考核成绩占\*%） |

\*评价方式及成绩比例可根据需要调整。

5.3 参考教材

[1]\*\*. 北京: 清华大学出版社, 2016.

[2]\*\*. 北京: 清华大学出版社, 2014.

[3]\*\*. 北京: 清华大学出版社, 2014.

5.4 课程资源

该课程使用的网络平台为AHMOOC，所有课程资源均放置在网络教学平台中，网址：<http://www.ahmooc.cn>。

模板二：课程资源列表

|  |
| --- |
| MOOC课程设计表（编制日期：2015/10） |
| 课程名称：大学计算机基础 | 课程负责人：于春燕 | 课程所在学校：滁州学院、台湾淡江大学、安徽建筑大学、皖西学院 |
| 一级结构 | 二级结构 | 视频内容 | 非视频内容 |
| （模块） | （小节） | 内容 | 时长 | 是否扩展内容 | 教学资料 | 视频中测验 | 视频后测验 | 课堂讨论 | 实验 |
| 欢迎模块 | 　 | 介绍课程内容，学习目标，授课教师个人履历，测验及作业，课程考核等内容 | 3分钟　 | 否　 | 0　 | 0 | 0 | 1、讨论windows7的多个版本，windows7有多种版本，有旗舰版、专业版、家庭版。以专业版为例，还有32位，64位等。请到windows官网或在百度中搜素查询资料。2、讨论各种版本的特点、对硬件的要求及适用对象？3、图形化用户界面有哪些名人，他们有什么贡献？　 | 0　 |
| 第1章认识计算机 | 1.1 计算机与计算概述 | 计算机的直观组成，其他形式的计算机（大型机，智能手机、Google眼镜等嵌入式计算机），计算机的早期主要用于科学计算，数字计算机、“冯·诺伊曼计算机” | 10分钟 | 否 | 0　 | 1 | 5 | 实验一认识计算机 |
| 1.2 计算思维初探 | 计算机发展的四个时代，网络技术和多媒体结合，互联网＋时代 | 15分钟 | 否　 | 0　 | 1 | 5 |
| 1.3 计算机应用 | 计算机应用非常广泛，包括科学计算、数据处理、过程控制、辅助技术（CAI、CAD）以及人工智能（机器人、专家系统）等。 | 13分钟 | 否 | 1　 | 1 | 5 |
| 1.4 图形用户界面与操作 | 具体看待用户与计算机间的交互，可以直观理解成是用户对图形界面的操作，硬件是我们实际中对键盘、鼠标的操作，软件系统中操作系统和应用软件是用户与计算机进行交互的体现 | 9分钟 | 否　 | 1 | 1 | 5 |
| 1.5 访问Internet | 计算机会与很多的网络互相连接，就会形成互联网，一般用户上网访问网络都是万维网（World Wide Web简称WWW）或者访问Internet的资源，还有另一种形式是电子邮件，通过一种电子的方式去发邮件 | 14分钟 | 否　 | 0　 | 1 | 5 |
| 1.6 计算机文化与道德 | 计算机文化是一种文化，如何发挥积极作用和控制消极作用的问题，计算机道德是一种非强制标准，计算机道德就是如何正确的使用计算机，计算思维的五个基本特点，计算思维的基本元素为抽象和分解 | 14分钟 | 否　 | 0　 | 1 | 5 |
| 1.7计算机技术新发展　 | 物联网、云计算、移动应用等新技术的发展 | 6分钟　 | 是 | 1 | 1 | 5 | 　 |
| 本章测试 | 对本章内容的全面考核 | 60分钟 | 否 | 0 | 0 | 20 |  |  |

模板三：安徽省MOOC示范项目课程规范及标准

《安徽省MOOC示范项目课程规范文档》

**1. 课程规范与要求**

各类资源的具体规范及要求如下：

**1.1 课程封面**

每门课程需配有一张高清封面，封面中应包括省网工作组、所有参与共建的学校校徽（牵头高校置于最前）等信息，像素不低于1920×1080。

**1.2 宣传片**

每门课程需配有课程宣传片（课程简介视频），建议时长控制在2~3分钟，且视频内容应包含：课程名称、共建学校名称、教师姓名、课程内容。技术要求参见第二部分的视频单元标准。

**1.3 视频（教师的授课录像）**

**1.3.1 技术要求**

参见下节视频单元标准。

**1.3.2 拍摄要求**

画面中教师以中景和近景为主，要求人物和板书（或其他画面元素）同样清晰，不建议采用无教师形象的全程板书或PPT教案配音形式。拍摄场景的转换无黑屏和抖动现象。

根据课程内容，采用多机位拍摄（2机位以上），机位设置应满足完整记录全部教学活动的要求。摄像机要求不低于专业级数字设备，推荐使用高清数字专业设备。录音设备使用专业级无线话筒或者小蜜蜂录音设备，保证录音质量。

录制场地应选择光线明亮充足，墙面吸声效果好，环境安静、整洁。教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚；最好有监视器，可以实时看到拍摄效果。

**1.3.3 字幕文件**

具体字幕文件要求详见第二部分的视频单元标准

**1.4 补充资料**

补充资料可以是课程教学演示文稿或其他参考资料、文献等。演示文稿和其他格式文档需以PDF文档的格式上传；也可使用平台提供的富文本编辑器在线编辑。例如，每个授课单元的PPT教案，可放在该单元教学内容的最后，供学生下载。

**1.5 测验**

测验分随堂测验和课后测验两种，由客观题组成，平台自动判分。

随堂测验会在设置的时间点暂停视频后出现，正确答题后视频恢复播放。时长超过5分钟的视频应插入随堂测验；有条件的课程，建议每5~6分钟插入一次。这类测验题型可以是：单选题、多选题、判断题。

课后测验可以添加在视频单元内，也可以单独组成测验单元。课后测验既方便学生即学即练，也便于老师随时考查学生对教学内容的理解和掌握程度。这类测验题型可以是：单选题、多选题、填空题或判断题。一份课后测验可以由多种题型的客观题组成，题目数量不限。

**1.6 讨论**

每章可以设置一个或多个子讨论区。讨论需要教师或者助教引导，达成巩固知识、拓宽知识面的目的。

**1.7 作业**

作业一般是主观题，采用同学互评或教师批改的方式进行判分。作业的评判标准应当公平、公开，其中同学互评的评判标准要详细、易于理解，方便学生们评判并给出合理的分数。每章应20题。

**1.8 考试**

考试是检测学生课程阶段性/整体学习情况的正式测验题，可以包括客观题和主观题，数量不限。考试题一经发布将不允许修改，发布前需确保考试内容核查无误。可根据需要设置期中考试、期末考试。

考试题中的客观题由平台自动判分，主观题采用教师批改的方式进行判分。**1.9 课程类型及课时要求**

教师可以选择两种课程类型，具体要求如下：

自主课程：全部课程视频同时上线，学生可不受时间限制自主学习。自主课程视频总数应不低于10个。

普通课程：课程内容按周发布，且每周仅发布一次，学生必须在规定的时间节点内完成学习。普通课程建议按周设计教学模块，每周的视频总时长建议控制在1~2小时以内。课程持续时间建议不超过12周，超过12周的课建议开成两门课，如高等数学（一）、高等数学（二）。

**1.10 知识产权**

应保证各类教学资源知识产权清晰、明确，不侵犯第三方权益。

关于共建课程本身的知识产权另行界定。

**1.11 典型教案**

基于多种教学方法混合的课堂教学方案模板，供授课教师根据多样性的教学情景选择教学方案模板，并根据教学要求、学生学习特征进行教学设计。参考格式见模板四。

# 2.课程制作标准

**2.1 视频单元标准**

视频单元是在线课程的重要组成部分，其包括视频文件（包括音频）和字幕文件。其质量直接决定学生在线学习的体验。因此，MOOC课程必须符合如下标准：

表1 MOOC课程视频单元质量标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 标准 |
| 1 | 视频格式 | MOV格式 |
| 2 | 视频编码方式(Codec) | H.264（视频压缩采用H.264 编码方式，封装格式采用MOV） |
| 3 | 视频分辨率(Resolution) | （1）提交的高清成片，分辨率不低于1080P（1920×1080 像素，16:9）；（2）单个视频文件大小不能超过1GB，如高清视频文件过大，还同时需要分辨率不低于720x480 像素的标清视频文件 |
| 4 | 视频帧率(Frame Rate) | （1）25 fps 或者 29.97 fps （fps:每秒帧数）；（2）扫描方式为逐行扫描 |
| 5 | 视频码率(Bit Rate) | 不低于 8Mbps（bps：每秒比特数） |
| 6 | 图像效果 | （1）图像不过亮、过暗；（2）人、物移动时无拖影、耀光现象；（3）无其它图像质量问题 |
| 7 | 音频格式(Audio) | 线性高级音频编码格式，Linear AAC(Advanced Audio Coding) |
| 8 | 音频采样率(Sample Rate) | 采样率不低于48kHz，16位采样 |
| 9 | 音频码率(Bit Rate) | 不低于1.4Mbps（bps：每秒比特数） |
| 10 | 音频声道 | 应采用双声道，做混音处理 |
| 11 | 音频信噪比(SNR) | 大于50dB |
| 12 | 唇音同步 | 课程视频的唇音同步时间≥65毫秒 |
| 13 | 声音效果 | （1）伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象；（2）解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调 |
| 14 | 剪辑 | （1）剪辑衔接自然；（2）无空白帧 |
| 15 | 后期动画文字 | （1）后期制作的动画、显示的文字（非字幕文件），不能出现错误；（2）同一门课程中字体风格一致 |
| 16 | 字幕要求 | 中文授课视频提供对应的中文字幕，英文授课视频提供相应的英文字幕 |
| 17 | 字幕文件格式 | 字幕不能固定加在视频上，必须提供独立的SRT格式的字幕文件 |
| 18 | 字幕编码 | 中文字幕必须采用UTF-8编码 |
| 19 | 字幕时间轴 | 时间轴准确，字幕出现时间与视频声音一致 |
| 20 | 字幕字数要求 | （1）每屏只有一行字幕；（2）画幅比为16：9的，每行不超过20个字；（3）画幅比为4：3的，每行不超过15个字 |
| 21 | 字幕文字内容 | 字幕文字错误率不能超过1% |
| 22 | 片头 | （1）时长应不超过10秒；（2）应使用体现课程所属院校、机构特色的素材；（3）应包括校名及Logo、课程名称、讲次、主讲教师姓名、专业技术职务、单位等信息 |
| 23 | 片尾 | （1）时长应不超过10秒；（2）应包括版权单位、制作单位、录制时间、可以有鸣谢单位或个人信息 |
| 24 | 视频LOGO | 视频的相应位置应加上课程所属院校、机构统一设计的Logo标志，标志应明显、且不影响视频内容的显示 |
| 25 | 视频长度 | 5~15分钟之间（尽量控制在10分钟之内） |

**2.2 非视频单元标准**

非视频单元是在线学习的重要组成部分，其包括教学资料（PPT教案、参考资料等）、测验、课堂讨论、作业、考试等多种形式，和视频单元一起组成完整的学习序列。非视频单元必须遵循如下标准：

表2 MOOC课程非视频单元质量标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 标准 |
| 1 | 非视频单元分布 | （1）建议每个视频都设置有非视频单元，可以是测验、课堂讨论、参考资料等形式；（2）建议每个单元课程后有测试或作业；（3）可根据需要设置期中考试、期末考试 |
| 2 | 补充资料 | （1）包含课程教学演示文稿或其它参考资料、文献等；（2）演示文稿和其他格式文档需以PDF格式上传 |
| 3 | 测验评价 | （1）测验需要明确是否计分；（2）计分环节的测验必须设置评分方法、提交次数和最迟提交时间；（3）遇节假日、特殊情况，应适当顺延最后提交时间；（4）测验出现错误应及时纠正，计分测验出现错误，还需要重新设置学习者分数 |
| 4 | 测验形式 | （1）客观题题型包括单选题、多选题、填空题和判断题，由平台自动判分，必须预设正确答案，并提供解答；（2）建议采用数值型答案的填空题，如果答案为文本型，需保证答案唯一且不会引起学生异议；（3）主观题可采用教师批改（含助教团队）或同学互评两种方式进行判分 |
| 5 | 讨论模块 | （1）适当在学习模块中插入讨论模块，与传统主观题形成有效互补；（2）授课团队和助教应及时检查讨论模块的回帖讨论情况，进行引导，肯定正确回答，纠正错误回答 |
| 6 | 考试 | （1）考试题一经发布将不允许修改，发布前需确保内容核查无误；（2）可包括客观题和主观题，数量不限；（3）只允许学生提交一次，且有答题时间限制 |
| 7 | 高级模块 | 如需要新的高级模块，可自行开发，但需要保证与MOOC平台兼容，经过完备测试 |

模板四：典型教案

**第5讲 电子表格**

**一、教学目标**

1.能够建立并保存Excel文档并根据需要对其进行编辑；

2. 熟练掌握数据的输入、编辑和格式设置；

3.能够区分公式与函数并熟练进行计算；

4. 熟练掌握排序、筛选、分类汇总等操作；

5. 熟练掌握图表的插入、页面设置打印等。

**二、重难点分析**

重点：公式和函数。

难点：函数类别、函数的搜索、多工作表计算、高级筛选。

**三、教学环境**

多媒体教室。

**四、相关要求**

学生课前通过网络已完成《大学计算机基础》MOOCs平台中的Excel章节7个知识点学习，完成网站上的随堂测试和课程作业。

**五、教学过程**

**1. 展示学生的网上学习情况。（5分钟）**

**2. 重难点解答（20分钟）**

1. 教师总结。总结第6章电子表格视频的知识点，提出重点和难点。
2. 学生提问。学生针对在观看视频和操作电子表格时遇到的问题，进行提问，或者教师针对讨论区中学生普遍关注的问题，教师进行解答和操作演示。

**3. 重难点操作演示（25分钟）**

1. 教师操作演示电子表格中的重点：公式和函数。
2. 操作和示电子表格中的难点：引用其他工作表的公式计算、高级筛选。
3. 展示含有大量数据的Excel表格操作。

**4. 课堂练习（20分钟）**

**安排3-4位学生到讲台操作完成以下Excel任务**

****

****

****

**5. 随堂测试（15分钟）**

**六、课堂总结和布置学习任务（5分钟）**

总结本次课程内容，布置实验课任务、MOOC平台学习任务。

模板五：课程改革实施方案

《大学计算机基础》混合教学改革方案

**1. 总体情况**

**1.1 实施对象**

本方案适用于2015年秋季入学的非计算机专业本科生（不含专升本学生），共3920人。授课形式分为纯MOOCs、翻转课堂和传统课堂三种模式，其中纯MOOCs模式的学生人数1486人，翻转课堂模式的学生人数2234人，传统课堂模式的学生人数200人。

**1.2 课时与考核方式**

本课程修课结束后，学生自愿参加安徽省一级等级考试。对于不参加省考的学生，参加学校自主命题考试。考试成绩作为“期末考试成绩”，计入课程总成绩。不同类型班级的课程成绩计算方法不同。

本课程所有学生均有28课时的实验教学环节，采用相同的实验项目内容，实验完成情况提交到课程网站，不再书写纸质实验报告。

**1.3 课程进度**

课程共持续14周（第4周至第18周，如遇放假顺延1周），三种模式的班级教学进度相同，如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 内容 | 周次 | 内容 |
| 第4周 | 认识计算机 | 第11周 | 电子表格（一） |
| 第5周 | 计算机系统（一） | 第12周 | 电子表格（二） |
| 第6周 | 计算机系统（二） | 第13周 | 演示文稿 |
| 第7周 | 使用windows7（一） | 第14周 | 多媒体技术应用 |
| 第8周 | 使用windows7（二） | 第15周 | 计算机网络与Internet |
| 第9周 | 文字处理（一） | 第16周 | 信息安全 |
| 第10周 | 文字处理（二） | 第17周 | 复习、考试 |

**2. 授课模式**

**2.1 模式一（线上学习＋实验训练，28课时）**

**2.1.1学生学习课时**

⑴线上自学时间：每周4课时。

⑵实验实训课：每周2课时，共28课时。

**2.1.2 成绩计算**

期末考试成绩40%＋平时成绩40%（MOOCs平台活动和出勤等）＋实验课成绩20%（实验课出勤率、实验完成情况和打字等竞赛成绩）

**2.1.3 线上学习安排**

学生需在MOOCs平台中观看课程视频、提交作业、进行单元测验、开展讨论等。

由教务处统一为纯MOOCs的班级学生发放“MOOCs修课证明”，作为每周免费4学时进出机房实验室的凭证。如学生有电脑并已入网，可以不在机房学习。

总机时：4学时×14周×1486人=83216机时

**2.1.4 教师工作量**

⑴实验实训课工作量：按学校规定执行。

⑵线上学习活动及资源建设的工作量：按20个标准课时核算。

包含内容：任课教师每2人一组，以值周的形式参与线上答疑活动、线上作业批改、负责本班级学生线上学习行为及成绩计算等；教师参与到每章节的资源修改建设中；保证教学质量，教师自主进行补课、答疑和辅导等。

**2.2模式二（ MOOCs学习+翻转课堂＋实验课，共14+28课时）**

**2.2.1 课时**

⑴线上自学时间：每周4学时。

⑵翻转课堂：每两周一次，共14课时。

⑶实验课：每周2课时，共28课时。

**2.2.2 成绩计算方法**

期末考试成绩30%+平时成绩50%（MOOCs平台活动、翻转课堂表现和出勤等）+实验成绩20%（实验课出勤率、实验完成情况和打字等竞赛成绩）

**2.2.3 线上学习安排**

学生需在MOOCs平台中观看视频、提交作业、进行单元测验、开展讨论等。

由教务处统一为试点类型一的班级学生发放“MOOCs修课证明”，作为每周免费4学时进出机房实验室的凭证。如学生有电脑并已入网，可以不在机房学习。

总机时：4学时×14周×2234人= 125104机时

**2.2.4 翻转课堂安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 时间 | 地点 |
| 1 | 第4周 | 9月21日-27日 | 多媒体教室 |
| 2 | 第6周 | 10月5日-11日 | 多媒体教室 |
| 3 | 第8周 | 10月19日-25日 | 多媒体教室 |
| 4 | 第10周 | 11月2日-8日 | 多媒体教室 |
| 5 | 第12周 | 11月16日-22日 | 多媒体教室 |
| 6 | 第14周 | 11月31日-12月6日 | 多媒体教室 |
| 7 | 第16周 | 12月14日-20日 | 多媒体教室 |

**2.2.5 教师工作量**

翻转课堂按学校理论课计算，实验课时按学校实验教学工作量计算办法执行。

**2.3 传统课堂（传统理论课+实验课，14+28课时）**

**2.3.1 课时**

⑴理论课：每两周一次，共14课时。

⑵实验课：每周2课时，共28课时。

⑶线上自学时间：不限

**2.3.2 成绩计算方法**

期末考试50%+平时成绩30%（MOOCs平台活动、出勤和作业等情况）+实验成绩20%（实验课出勤率、实验完成情况和打字等竞赛成绩）

**2.3.3 班级**

具体请见附件。

**2.3.4 线上学习安排**

鼓励学生自主学习MOOCs视频，计入平时成绩。

计算机与信息工程学院

2015年9月14日

模板六

安徽省教育和科研计算机网

课程共建共享项目结题报告

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 项目负责人： |  |
| 联系方式： |  |
| 负责人单位： |  |
| 参与人单位： |  |
| 填表时间： |  |

信息技术与教学融合工作组

填表说明

1.报告书由项目负责人填写，经省网专家验收给出结论后，作为项目验收的依据。

2.报告书内容应据实填写，项目负责人对材料真实性负责。

3.请A4纸双面打印。

4.请勿删减格式，可自由增加页数。一、课程建设目标

|  |
| --- |
|  |

二、建设情况综述

|  |
| --- |
| 包括课程的共建单位及分工；课程建设主要措施及主要活动等。 |

三、项目建设成果综述

|  |
| --- |
|  |

四、主要特色（可另附纸张）

|  |
| --- |
|  |

五、经验和示范作用：

|  |
| --- |
|  |

六、目前存在的不足：

|  |
| --- |
|  |

七、经费使用情况

|  |
| --- |
|  |

八、学校教务部门审核意见

|  |
| --- |
| 公章：年月日 |

九、省网专家鉴定结论

|  |
| --- |
| 鉴定专家组负责人：（签字）专家组其他成员：（签字）年月日 |